

目次 Inhalt

- 山中信之 (Yamanaka, Nobuyuki) 1
まえがき Vorwort
- 特集テーマ1: インターアクションからみた
— 授業実践とカリキュラム開発 —
Sonderthema 1: Interaktion im Fremdsprachenunterricht:
Unterrichtspraxis und Lehrplanentwicklung
(Symposium 2013 in München)
- 高橋淑郎 (Takahashi, Yoshio) 3
ドイツの大学における日本語教育・学習はどの程度
インターアクション志向か
— 教師・機関・学習者を対象としたアンケート調査から —
(Interaktionsorientiertheit von Japanischunterricht und studentischen
Lernmethoden an deutschen Hochschulen anhand von Ergebnissen einer
Umfrage unter Lehrern und Studierenden)
- 野呂香代子 (Noro, Kayoko) ・ 三輪聖 (Miwa, Sei) 26
学習者の日常を取り入れた活動とは?
— 経験知重視の対話に基づく授業設計 —
(Lehrkonzepte, in denen der Alltag der Lernenden miteinbezogen wird:
Entwurf eines Unterrichts mit Dialogen, die auf Erfahrungswissen basieren)
- 酒井康子 (Sakai, Yasuko) 44
演劇活動とその効果
(Durchführung einer Theater-AG und deren Effektivität)

特集テーマ2: 日本語学と日本語教育

Sonderthema 2: Japanische Linguistik und Japanischunterricht

(Symposium 2014 in Bonn)

- ハンゼン、アネテ (Annette Hansen) 54
言語学の知識を日本語の授業に役立てる
(Linguistisches Wissen im Japanischunterricht)
- 加藤由実子 (Kato, Yumiko) 62
ディクテーションテストによる中上級日本語学習者の日本語
能力についての一考察
(Überlegungen zur Sprachkompetenz fortgeschrittener Japanisch-Lerner
anhand eines Diktattests)
- 林良子 (Hayashi, Ryoko)・磯村一弘 (Isomura, Kazuhiro) 86
ドイツ語を母語とする日本語学習者の韻律の特徴とその習得
(Das Erlernen der Prosodie des Japanischen
im Fall von Japanischlernenden mit deutscher Muttersprache)

【個別研究】

Weitere Themen

- Monika Unkel (モニカ・ウンケル) 96
Japanisch als Fremdsprache-Lehrwerke für Gymnasien:
Bestandsaufnahme und Desiderata vor dem Hintergrund
des Kernlehrplans Nordrhein-Westfalen von 2014
(ギムナジウム生のための日本語の教科書
— その分析とそこに望まれるもの—ノルトライン・ヴェスト
ファーレン州の2014年の日本語ガイドラインを踏まえて—)
- 高井隆介 (Takai, Ryusuke) 134
ドイツにおける大学生の日本語学習ピリーフ
— BALLI による定量的調査の結果より—
(Beliefs der in Deutschland Japanisch Studierenden:
Ergebnisse der quantitativen Untersuchung mittels BALLI)