



**Chinesischunterricht
für Bachelorstudiengänge
im deutschsprachigen Raum**

**Chinese Language Teaching
in Bachelor's Programs
at Universities in German-Speaking
Countries**

德语区大学本科汉语教学

LI Wen und CUI Peiling (Hg.)

ORIENTIERUNGEN
Themenband 2024

Softcover (23,0 x 15,0 cm), x + 259 Seiten

ISBN-13: 978-3-911262-17-0

€ 29,80

Der vorliegende Band „Chinesischunterricht für Bachelorstudiengänge im deutschsprachigen Raum“ versammelt eine Auswahl an Beiträgen, die aus einem Symposium hervorgegangen sind, welches die Abteilung für Sinologie der Universität Bonn im November 2024 veranstaltet hatte. Fast 20 Vorträge wurden auf dem Symposium gehalten, dessen Schwerpunkt auf dem Chinesischunterricht der mittleren und fortgeschrittenen Niveaustufe für Bachelorstudiengänge im deutschsprachigen Raum lag. Fünf Themenblöcke wurden dabei festgelegt: 1) Lernziele im Bachelorstudium, 2) Kompilation und Auswahl der Lehrmaterialien, 3) Unterschiede des Chinesischunterrichts in den verschiedenen Niveaustufen, und Probleme bei den Übergängen zwischen den Studienabschnitten, 4) Referenzwerte des *Chinese Proficiency Grading Standards for international Chinese Language Education* und anderer Richtlinien, und 5) Kompilation von Lehrwerken für internationale Studierende in China, sowie Vorstellung aktueller Veröffentlichungen.

Bestellmodalitäten:

Unsere Bücher können Sie bei der Buchhandlung in Ihrer Nähe, über den Online-Buchhandel (www.amazon.de) oder direkt beim Verlag, am besten per Email, bestellen.

Innerhalb Deutschlands versenden wir die Bücher portofrei. Bei Bestellungen außerhalb von Deutschland berechnen wir die uns in Rechnung gestellten Portogebühren.

Die elf Beiträge des Bandes lassen sich in zwei Themenbereiche gliedern. Sie widmen sich einerseits dem Aufbau der Curricula und Lehrmaterialien der mittleren und oberen Stufen und diskutieren andererseits Methoden des Unterrichts. Beitragende sind Andreas Guder (FU Berlin), Li Wen (Universität Bonn), Wang Jingling (Universität Frankfurt), Lin Chin-hui (HU Berlin), Jin Ye-Gerke (Universität München), Jin Meiling (Universität Frankfurt), Zhang Tao (Universität Göttingen), Yang Zhaole und Zhang Yinzhi (beide Universität Leiden), Ni Lingling (Universität Göttingen) sowie Hartmut Lamparth (Universität Bonn).

Impressum:

OSTASIEN Verlag

Inh. Dr. Martin Hanke
Wohlbacher Straße 4, D-96269 Großheirath

Tel. 09569-188057, Fax 03222-1360347
Email: martinhanke@t-online.de
Web: www.ostasien-verlag.de



Inhalt

Ralph KAUZ und Li Wen 李文

Vorwort / 前言

Andreas GUDER

Selbständige Sprachverwendung oder philologische Kompetenzen?

Überlegungen infolge einer Erhebung zu Sprachausbildungsmodulen in chinawissenschaftlichen Studiengängen

Li Wen 李文

波恩大学汉学系中、高级汉语课之课程设置与教学实践

Li Wen 李文

《国际中文教育中文水平等级标准》与高级汉语教材编写的“五维基准”——以《高级中文综合教程》编写原则为例

WANG Jingling 王璟翎

德国本科中、高级阶段汉语教材选择与教学策略——以法兰克福大学汉学系为例

LIN Chin-hui 林欽惠

語言訓練到文化理解——柏林洪堡大學亞非學系中級漢語教學情況

Jin YE-GERKE 叶进

Herausforderungen beim Übergang von Mittelstufe zu Oberstufe der Sprachausbildung
im Rahmen des Sinologie-Studiums und einige Überlegungen

JIN Meiling 金美玲

Überlegungen zu einem KI-gestützten Chinesisch-Lektüreunterricht für Fortgeschrittene

ZHANG Tao 张陶

Wege des Einsatzes von Film und Video im ChaF-Unterricht:

Eine vergleichende Perspektive auf Grundlage der DaF/DaZ-Didaktik im deutschsprachigen Raum

YANG Zhaole 杨兆乐 and *ZHANG Yinzhi* 章因之

Exploring the Integration of Chinese Social Media in Dutch TCFL Classrooms

Ni Lingling 倪玲玲

从古代汉语的词类活用到现代汉语的兼类——以形容词为例

Hartmut LAMPARTH

Die 214 Kangxi-Radikale und ihre Bedeutung

Abstracts